

**Общество с ограниченной  
ответственностью языковой  
центр «КИНГС ИНГЛИШ»  
(ООО ЯЦ «КИНГС ИНГЛИШ»)**

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор \_\_\_\_\_ С.А. Анисимова

Приказ № \_\_\_\_ от \_\_. \_\_. \_\_\_\_

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о формах, периодичности и порядке  
текущего контроля успеваемости,  
промежуточной и итоговой аттестации  
обучающихся**

*Дата:* \_\_. \_\_. \_\_\_\_

### **ПОЛОЖЕНИЕ**

**О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости,  
промежуточной и итоговой аттестации обучающихся ООО ЯЦ «КИНГС  
ИНГЛИШ»**

**Сургут, 2020**

## **1. Общие положения**

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Настоящее Положение устанавливает форму, периодичность и порядок организации текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации всех категорий обучающихся.

## **2. Общие положения о текущем контроле успеваемости обучающихся**

2.1. Общий контроль успеваемости обучающихся осуществляется преподавателем, который ведет учебные занятия.

2.2. Виды текущего контроля:

- Контроль говорения: тестирование умения составить монолог, диалог;
- Контроль чтения и понимания контекста: тестирование умения на понимание прочитанного текста;
- Контроль техники чтения (у несовершеннолетних обучающихся): тестирование умения читать вслух текст с корректным произношением, интонацией;
- Контроль аудирования: тестирование умения на понимание прослушанного текста;
- Контроль письма: тестирование умения писать связанные тексты разного формата.

2.3. Задачи текущего контроля успеваемости обучающихся:

- определение уровня освоения обучающимися раздела (темы) образовательной программы для перехода к изучению нового раздела учебного материала;
- контроль темпов освоения образовательной программы для ее успешного выполнения.

## **3. Виды промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, принятые в Учреждении**

3.1. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся проводится в виде промежуточного и финального тестирования:

- **промежуточное тестирование** - тестирование четырех видов речевой деятельности: устной речи, письменной речи, аудирования (восприятия речи на слух), чтения и понимания контекста; техники чтения, использования лексических и грамматических структур в контексте по завершении определенного временного промежутка (темы, модуля) для несовершеннолетних обучающихся;
- **финальное тестирование** - тестирование четырех видов речевой деятельности: устной речи, письменной речи, аудирования (восприятия речи на слух), чтения

и понимания контекста; техники чтения, использования лексических и грамматических структур по завершении программы обучения для несовершеннолетних и совершеннолетних обучающихся.

#### **4. Порядок проведения промежуточного и финального тестирований обучающихся.**

4.1. Промежуточное и финальное тестирование проводится по всем видам речевой деятельности и оценивается в процентах от количества набранных баллов. Для тестирования продуктивных видов речевой деятельности: говорения (устной речи) и письменной речи используется критериальное оценивание.

4.2. Критериальное оценивание устной речи и письменной речи:

**критерии оценки письменной речи** включают оценки за решение коммуникативной задачи (5), использование грамматики в контексте (в бланке результатов - Грамматика) (5), использование лексики в контексте (в бланке результатов- Лексика) (5), орфографию и пунктуацию (5), соответствие стилю и формату (5), структуру и организацию (5);

**критерии оценки устной речи** включают оценки за решение коммуникативной задачи (5), использование грамматики в контексте (в бланке результатов - Грамматика) (5), использование лексики в контексте (в бланке результатов - Лексика) (5), произношение и интонацию (5), взаимодействие с собеседником (5), логичность высказывания (5).

4.3. Материалы промежуточного и финального тестирований составляются на основе образовательных программ, а также на основе международного экзамена TOEFL, в соответствии с возрастом и заявленным уровнем группы.

4.4. Выдача обучающимся документов о дополнительном образовании (сертификат о прохождении определенного уровня) осуществляется при условии успешного прохождения итоговой аттестации.

#### **5. Документы о результатах освоения образовательных программ**

5.1. Результаты освоения обучающимся дополнительной образовательной программы фиксируются следующими документами:

- **тест-листы промежуточной и итоговой аттестации**, которые являются основными бумажными носителями индивидуального учета результатов освоения дополнительной образовательной программы каждого обучающегося; языковой центр обеспечивает хранение тест-листов в течение 1 года.

- **журнал выдачи сертификатов** об окончании курса или уровня являются обязательным бумажным носителем индивидуального учета результатов освоения обучающимся образовательной программы и ведется в академическом отделе ООО ЯЦ «КИНГС ИНГЛИШ».

## **6. Регулярность прохождения тестирований обучающимися по образовательным программам**

6.1. Общий курс иностранного языка для несовершеннолетних обучающихся:

- программа 148 астрономических часов - 1 промежуточная аттестация и 1 итоговая аттестация;
- программа 146 астрономических часа - 1 промежуточная аттестация и 1 итоговая аттестация;
- программа 144 астрономических часа - 1 промежуточная аттестация и 1 итоговая аттестация;
- программа 142 астрономических часа - 1 промежуточная аттестация и 1 итоговая аттестация.

6.2. Общий курс иностранного языка для совершеннолетних обучающихся:

- программа 162 астрономических часа - 1 промежуточная аттестация и 1 итоговая аттестация;
- программа 148 астрономических часов - 1 промежуточная аттестация и 1 итоговая аттестация;
- программа 146 астрономических часа - 1 промежуточная аттестация и 1 итоговая аттестация;
- программа 144 астрономических часа - 1 промежуточная аттестация и 1 итоговая аттестация;
- программа 142 астрономических часа - 1 промежуточная аттестация и 1 итоговая аттестация.