

Утверждаю:

Генеральный директор

ООО «ЯЦ КИНГС ИНГЛИШ»

Анисимова С.А.

«7» апреля 2024 г.



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Общества с ограниченной ответственностью «Языковой центр Кингс Инглиш»

За 2024 г.

г. Сургут

Отчет о результатах самообследования
Общества с ограниченной ответственностью «Языковой центр Кингс Инглиш»
по результатам 2024 года.

Содержание:

- I. Общие вопросы
- II. Содержание образовательной деятельности
- III. Результаты образовательной деятельности
- IV. Кадровый состав образовательной организации
- V. Учебно-методическое, библиотечно-информационно обеспечение
- VI. Качество материально – технической базы
- VII. Результативность воспитательной системы образовательной организации
- VIII. Анализ показателей деятельности организации дополнительного образования в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Раздел I
Общие вопросы

Общая характеристика образовательной организации ООО «ЯЦ Кингс Инглиш»

Полное наименование образовательной организации	Общество с ограниченной ответственностью «ЯЗЫКОВОЙ ЦЕНТР КИНГС ИНГЛИШ» Сокращенное наименование организации: ООО «ЯЦ КИНГС ИНГЛИШ»
Дата создания образовательной организации	6 ноября 2020
Информация об учредителях образовательной организации	Анисимова Софья Анатольевна
Ф.И.О. руководителя, должность	Анисимова Софья Анатольевна, генеральный директор
Контактные телефоны учредителей	+79227969793- Анисимова Софья Анатольевна
Адрес электронной почты	boss@kingstravel.club
Информация о месте нахождения образовательной организации (филиалов и структурных подразделений нет)	
Юридический адрес	628403, Россия, Тюменская область, г. Сургут, ХМАО-Югра, ул. Университетская, д. 9, кв. 237
Фактический адрес	628406, Россия, Тюменская область, г. Сургут, ХМАО-Югра, ул. 30 лет Победы, 41/1
Официальный сайт образовательной организации	https://kingsenglish.ru
Контактные телефоны образовательной организации	+79227972374
Электронная почта	info@kingsenglish.ru
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01304-86/00175815 Дата предоставления лицензии: 11.10.2021 Приказ №30-ОД-1121 от 11.10.2021

Организационно-правовое обеспечение

- а) Устав Общества с ограниченной ответственностью «Языковой центр Кингс Инглиш» утвержден 20 октября 2020 г. (решение единственного учредителя №1 от 20 октября 2020 г.);
- б) Свидетельство о государственной регистрации юридического лица о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц 6 ноября 2020 г. основной государственный номер 120860001195 выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по Сургутскому району Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;
- с) Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения. Поставлена на учет 6 ноября 2020 г. в Инспекции Федеральной налоговой службы по г. Сургут Ханты-Мансийского автономного округа – Югра за номером 8602299791;

- d) Правила внутреннего трудового распорядка – утверждено Генеральным директором 11 января 2023 г.;
- e) Правила внутреннего трудового распорядка обучающихся – утверждено Генеральным директором 11 января 2023 г.;
- f) Положение об учебном структурном подразделении;

Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных настоящим Федеральным законом.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является Генеральный директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений, утверждает штатное расписание, внутренние нормативные акты и отчетные документы.

В образовательной организации формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников образовательной организации и педагогический совет.

Педагогический совет – осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью организации, в том числе:

- организация методической работы и распространение передового педагогического опыта;
- участвует в разработке и утверждении образовательных программ, реализуемых школой, включая рабочие программы учебных предметов и курсов внеурочной деятельности;
- анализ и обобщение результатов работы школы, уровня знаний и воспитанности обучающихся;
- осуществлять контроль за реализацией образовательных программ и организацией образовательного процесса;
- выносить предложения по развитию системы повышения квалификации педагогических работников и развитию их творческих инициатив.

Право владения, использования материально-технической базы.

Образовательная деятельность ведется по адресу:

- г. Сургут, ул. 30-лет Победы, д. 41/1, Языковой центр «Кингс Инглиш» - 206,3 кв.м
- На основании договора аренды недвижимого имущества без/№ от 01 февраля 2025г.

В помещении имеется централизованное водоснабжение, теплоснабжение, канализация, естественная вентиляция, телефон и выделенная Интернет-линия. Помещение оборудовано системами вентиляции, комплексными системами обеспечения безопасности, ведется видеонаблюдение. Освещение осуществляется светодиодными источниками освещения, установленными во всех кабинетах и учебных классах. В классах осуществляется контроль за параметрами температуры и влажности. Организован режим проветривания помещений как до, так и после занятий.

Туалетные комнаты оборудованы вентиляцией, в наличии постоянно туалетная бумага и мыло для рук, антисептики.

Учебные аудитории полностью оснащены мебелью, офисной техникой, интерактивным оборудованием. Для достижения качественных показателей и осуществления образовательной деятельности.

Капитальный ремонт помещения проводился 09.07.2021. Текущий ремонт помещения проводится ежегодно.

Раздел II

Содержание образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ООО «ЯЦ Кингс Инглиш» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", дополнительными общеобразовательными (обще развивающимися) программами, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный процесс в образовательной организации осуществляется в течение всего календарного года, также возможна организация обучения в выходные дни.

Занятия в образовательной организации проводятся по очной форме обучения, имеется возможность реализации образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий в порядке, предусмотренном договором на оказание платных образовательных услуг.

Учебные занятия проводятся в группах от 6 до 10 человек и индивидуально.

Обучение в центре проходит по специально разработанной авторской модульной системе. В процессе реализации образовательной программы применяются комплексные методы обучения, способствующие формированию не только языковых компетенций, но и универсальных навыков, востребованных в XXI веке. Образовательный процесс включает письменные и устные задания, грамматические упражнения, а также разнообразные формы текущего и итогового контроля. Особое внимание уделяется равномерному развитию всех языковых навыков: чтения, письма, говорения, аудирования и грамматической точности.

Одновременно с этим формируются ключевые **навыки будущего**, такие как:

- **критическое и аналитическое мышление** (через работу с текстами, аргументацию и проекты);
- **коммуникация и командная работа** (в рамках групповых заданий и публичных выступлений);
- **креативность** (при создании оригинальных текстов, презентаций и проектов),
- **цифровая грамотность** (с применением онлайн-платформ и интерактивных материалов);
- **умение учиться** (через рефлексию, самооценку и постановку индивидуальных целей обучения).

Такая методика обеспечивает не только высокий уровень владения английским языком, но и всестороннюю подготовку обучающихся к будущей учебной и профессиональной деятельности.

Оценка успеваемости обучающихся осуществляется на основе системы регулярного мониторинга, включающего текущие, рубежные и итоговые тестирования. Проведение диагностических работ позволяет отслеживать динамику освоения программного материала, выявлять уровень сформированности языковых компетенций и оперативно корректировать образовательный маршрут.

Результаты тестирований используются для:

- определения уровня успеваемости и вовлечённости обучающихся;
- выявления сильных и слабых сторон в подготовке;
- индивидуализации подходов к обучению;
- повышения эффективности преподавания за счёт адаптации методик под реальные потребности группы.

Таким образом, систематическая диагностика обеспечивает объективную обратную связь, способствует повышению качества образования и достижению планируемых результатов освоения программы.

Объем учебной нагрузки

Год	Продолжительность занятия (час)	Периодичность в неделю	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
1	2	2	4	108-144

Режим образовательной деятельности

Обучение в школе ведется: по шестидневной учебной неделе;

Периодичность занятий: 2 раза в неделю (понедельник-среда; понедельник-пятница; вторник-четверг, четверг-субботу)

Учебные занятия начинаются с 09:00 часов

Раздел III

Результаты образовательной деятельности

Результаты образовательной деятельности отражают успешность реализации программы, достижения обучающихся, а также соответствие качества образования заявленным целям и стандартам.

1. Успеваемость и динамика развития обучающихся

На основании регулярного текущего, рубежного и итогового контроля отмечается стабильный рост языковых компетенций. Большинство обучающихся демонстрируют положительную динамику в освоении всех видов речевой деятельности: аудирования, говорения, чтения, письма и грамматики.

2. Уровневые достижения

Обучающиеся достигают уровней владения английским языком в соответствии с Европейской шкалой CEFR: от A1 до B2 и выше — в зависимости от возрастной категории и продолжительности обучения. Выпускники центра успешно сдают международные экзамены.

3. Развитие надпредметных навыков

В ходе реализации модульной программы формируются важнейшие универсальные навыки:

- публичные выступления (TED-ed: Student Talks);
- исследовательская и проектная деятельность (Science Project);
- навыки командной работы, критического мышления, самоорганизации.

Эти результаты фиксируются не только в рамках академических достижений, но и в виде успешного участия обучающихся в конференциях, конкурсах, фестивалях и олимпиадах.

4. Вовлечённость и удовлетворенность обучающихся

По итогам анкетирования и опросов удовлетворенность обучающихся содержанием, методами и результатами образовательного процесса оценивается как высокая. Отмечается высокая степень мотивации и активного участия в учебной и внеучебной деятельности.

5. Качество преподавания

Высокий уровень профессиональной подготовки педагогов, регулярное повышение квалификации и применение современных образовательных технологий способствуют стабильным результатам и положительным отзывам от обучающихся и родителей.

Реализация образовательных программ

Программа	Кол-во часов	Выполнение
7-8 лет Интенсивный англ. для школьников "PAW PATROL"	144	Выполнено
7-8 лет Интенсивный англ. для школьников "MAGICAL UNICORNS"	144	Выполнено
8-9 лет Интенсивный англ. для школьников "GRAVITY FALLS"	144	Выполнено
8-9 лет Интенсивный англ. для школьников "BRAWL STARS"	144	Выполнено
10-11 лет Интенс. англ. для школьников "EXPLORERS"	144	Выполнено
10-11 лет Интенсивный англ. для школьников "INVENTORS"	144	Выполнено
11-12 лет Интенсивный англ. для школьников "NOVATORS"	144	Выполнено
11-12 лет Интенсивный англ. для школьников "CREATORS"	144	Выполнено
13-14 лет Интенсивный англ. для школьников "TEENS' POWER"	144	Выполнено
13-14 лет Интенсивный англ. для школьников "KINGS FRIENDS"	144	Выполнено
13-14 лет Интенсивный англ. для школьников "TEENS' ENGLISH"	144	Выполнено
8-9 класс Подготовка к ОГЭ + IELTS "HIGH-SCHOOLERS"	144	Выполнено
10-11 кл. Интенсив. англ. по мульт.сис.под.ЕГЭ+IELTS "FRESHERS"	144	Выполнено
Интенсивный англ. для школьников "FRESHERS GRADUATE"	144	Выполнено
Интенсивный англ. для продвинутых новичков "BEGINNERS" (A1)	144	Выполнено
Интенсивный английский для начинающих "IELTS BASIC" (A2)	144	Выполнено
Подготовка к экзамену IELTS + сериалы "BUSINESS-LUNCH" (B1)	144	Выполнено
Интенс. подготовка к IELTS General/Academic + сериалы (B1/B2)	144	Выполнено
Подготовка к IELTS G/A + сериалы и книги SENIORS (C1)	108	Выполнено
Англ. по сериалам и книгам + ELTS G/A "IMMERSION" (C1/C2)	108	Выполнено

Раздел IV

Оценка качества кадрового состава

Педагогический состав ООО «ЯЦ Кингс Инглиш» состоит из 5 преподавателей со средним возрастом 35 лет.

Педагогический коллектив обладает необходимой квалификацией и опытом для эффективной реализации образовательной программы и соответствует нормативным требованиям в области образовательной деятельности. Все преподаватели имеют высшее профильное образование и международные сертификаты.

Систематически осуществляется повышение квалификации через участие в семинарах, курсах и методических мероприятиях. Преподаватели внедряют современные методики, цифровые инструменты и проектные технологии.

Качество работы подтверждается стабильными результатами обучающихся, высокой удовлетворённостью родителей и учащихся, а также профессиональной активностью сотрудников.

Раздел V

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

В течение отчётного периода педагогический коллектив Kings English разработал и внедрил новые методические пособия и учебные программы, направленные на повышение качества обучения английскому языку. Среди них:

- адаптированные программы для разных уровней владения языком;
- интерактивные методики, использующие современные цифровые технологии;
- материалы для подготовки к международным экзаменам (IELTS, TOEFL и др.).

Внедряются современные образовательные технологии и цифровые инструменты, что способствует развитию навыков критического мышления и самостоятельного изучения языка у обучающихся.

Кроме того, для удобства студентов и преподавателей обеспечена возможность изучать методические материалы и дополнительные ресурсы в онлайн-формате через нашу образовательную платформу, что позволяет гибко организовывать процесс обучения и обеспечивает доступ к материалам в любое время.

Методическая и научно-исследовательская деятельность в Kings English осуществляется на системной основе и соответствует задачам повышения качества образования. Педагогический коллектив активно занимается разработкой и совершенствованием методических материалов, внедряет современные образовательные технологии и участвует в научно-практических мероприятиях.

Информатизация признана одним из ключевых приоритетов развития, что позволяет обеспечить гибкий и технологичный подход к обучению, включая онлайн-доступ к материалам и развитие цифровых форматов взаимодействия с обучающимися.

Учебно-воспитательный процесс обеспечен доступом к широкому спектру информационных ресурсов.

В распоряжении обучающихся и преподавателей:

- методические пособия и глоссарии по ключевым темам курсов;
- материалы для самостоятельной подготовки и дополнительного чтения.

Ресурсы постоянно обновляются, в том числе за счёт подписки на специализированные базы данных и электронные издания, что позволяет поддерживать актуальность и полноту информационного обеспечения.

Оценка: деятельность по данному направлению соответствует заявленным целям учреждения и в целом оценивается как **эффективная**, с положительной динамикой развития. Рекомендуются продолжить развитие цифровой образовательной среды и стимулировать участие педагогов в научно-исследовательских инициативах.

Раздел VI

Качество материально–технической базы

Материально–техническая база образовательного центра *Kings English* обеспечивает полноценную реализацию образовательных программ и соответствует современным требованиям к организации учебного процесса.

Учебные помещения

Занятия проводятся в оборудованных учебных аудиториях, соответствующих санитарно-эпидемиологическим нормам. Все помещения обеспечены достаточным естественным и искусственным освещением, вентиляцией и комфортной температурой. Мебель эргономична и соответствует возрастным особенностям обучающихся.

Оборудование и технические средства обучения

Каждая аудитория оснащена:

- мультимедийным проектором или интерактивной панелью;
- компьютером или ноутбуком с доступом в интернет;
- аудиоаппаратурой для проведения фонетических и аудиотренингов.

Использование цифровых технологий является неотъемлемой частью учебного процесса, в том числе при проведении дистанционных и гибридных занятий.

Доступ к информационным ресурсам

Обучающиеся и преподаватели имеют доступ к внутренней образовательной платформе, где размещаются учебные материалы, расписания, домашние задания и дополнительные ресурсы. Центр обеспечивает стабильное подключение к сети Wi-Fi во всех учебных зонах.

Административные и вспомогательные помещения

Центр располагает всем необходимым для комфортной организации образовательной и административной деятельности:

- кабинетами для персонала;
- зонами ожидания и отдыха для студентов;
- санитарными помещениями оборудованным для пользования для людей с ограниченными возможностями.

Обеспечение безопасности и санитарии

Обеспечены все меры по соблюдению санитарно-гигиенических норм, включая регулярную уборку, наличие средств гигиены, а также оборудование помещений системами противопожарной безопасности и видеонаблюдением.

Материально–техническая база *Kings English* полностью отвечает целям и задачам образовательного процесса. Обеспечены комфортные и безопасные условия для обучающихся и сотрудников. Используемое оборудование и доступ к цифровым ресурсам позволяют реализовывать обучение на высоком уровне, включая дистанционные и смешанные форматы.

Оценка: уровень материально–технической базы оценивается как высокий, с возможностью дальнейшего совершенствования в направлении цифровизации, расширения технического парка и повышения энергоэффективности помещений.

Раздел VII

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в Kings English является важным инструментом обеспечения стабильного уровня образовательных результатов, повышения эффективности преподавания и удовлетворённости обучающихся.

Цели и задачи

Система направлена на:

- мониторинг качества усвоения учебных программ;
- контроль соответствия содержания, методов и условий обучения заявленным стандартам;
- выявление проблемных зон и точек роста;
- поддержку профессионального развития преподавателей.

Формы и методы оценки качества

В рамках функционирования регулярно применяются следующие механизмы:

- текущий контроль знаний (тестирования, контрольные задания, устные опросы);
- промежуточная и итоговая аттестация по уровням (в соответствии с CEFR: A1–C2);
- внешние диагностические мероприятия (подготовка и сдача Cambridge Exams, IELTS и др.);
- анкетирование и опросы обучающихся и их родителей для получения обратной связи;
- методические наблюдения за проведением занятий.

Оценка работы преподавателей

Включает:

- анализ результатов успеваемости обучающихся;
- участие в методической и научной деятельности;
- обратную связь от студентов и руководства;
- прохождение внутренней аттестации.

Использование результатов оценки

Результаты внутреннего мониторинга используются для:

- корректировки образовательных программ и методик преподавания;
- индивидуальной работы с преподавателями и обучающимися;
- планирования повышения квалификации персонала;
- принятия управленческих решений.

Прозрачность и доступность информации

Результаты оценки успеваемости доводятся до сведения обучающихся и/или их законных представителей. Предусмотрены регулярные отчёты по итогам модулей, электронные журналы и обратная связь с преподавателями.

Цифровые инструменты в системе оценки

Широко используются электронные формы контроля и автоматизированная проверка заданий, что обеспечивает объективность и оперативность оценки. Образовательная платформа позволяет отслеживать прогресс студентов в динамике и формировать индивидуальные траектории обучения.

Итоги и оценка

Внутренняя система оценки качества образования в Kings English функционирует стабильно, охватывает все ключевые аспекты образовательного процесса и способствует его непрерывному совершенствованию. Регулярный сбор и анализ данных обеспечивают обратную связь и оперативное реагирование на изменения в потребностях обучающихся.

Оценка: система оценки качества образования соответствует современным требованиям и оценивается как эффективная. Рекомендуются продолжить развитие цифровых инструментов и углубить практику анализа данных для персонализации образовательного подхода.

Раздел VIII

Анализ показателей деятельности организации дополнительного образования

Нп/п	Показатели	Единица измерения	Кол-во
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	176
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	19
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	37
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	39
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	31
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	167
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0/0%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	176/100%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0/0%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	0/0%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	0/0%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	0/0%

1.8.5	На международном уровне	человек/%	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0/0%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	0/0%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	0/0%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	0/0%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0/0%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0/0%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0/0%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0/0%
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	0
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	0
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	4
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/75%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	
1.17.1	Высшая	человек/%	0/0%
1.17.2	Первая	человек/%	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	

1.18.1	До 5 лет	человек/%	1/25%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	0%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/25%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/%	1/25%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	2/23%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	0
1.23.2	За отчетный период	единиц	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	
2.2.1	Учебный класс	единиц	3
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0
2.3.1	Актный зал	единиц	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	Нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания	да/нет	Нет

	текстов		
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	176/100%

Заключение

В ходе проведённого самообследования был осуществлён всесторонний анализ ключевых направлений образовательной деятельности организации. Полученные результаты подтверждают, что условия для реализации программ дополнительного образования соответствуют действующим лицензионным требованиям, а внутренняя система управления эффективно поддерживает их выполнение.

Содержание программ, уровень подготовки обучающихся и качество образовательного процесса находятся на должном уровне и соответствуют актуальным нормативам. Все программы обеспечены необходимыми методическими материалами, что способствует достижению образовательных целей.

Организация располагает квалифицированным кадровым составом и достаточной материально-технической базой, что позволяет вести образовательную деятельность в полном объёме. Анализ численности обучающихся также демонстрирует устойчивый интерес к предлагаемым программам и подтверждает их востребованность.

На основании проведённого анализа можно заключить, что деятельность организации соответствует установленным требованиям и ориентирована на дальнейшее развитие и повышение качества образования.